

WMMK • PO

Uitslagen

oudervragenlijst 2010-2011

School

't Kockenest



Inhoudsopgave

Rapportage vragenlijst	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Respons waardering	5
Normering	5
Kwaliteitszorg	6
Aanbod	7
Tijd	9
Pedagogisch Handelen	10
Didactisch Handelen	11
Afstemming	12
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	13
Schoolklimaat	14
Zorg en begeleiding	15
Opbrengsten	16
Algemeen	17
Sociale veiligheid	18
Incidenten	19
Acties	21
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	22
Slotconclusies	23
Hoogste scores	23
Laagste scores	23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "oudervragenlijst 2010-2011" van basisschool "'t Kockenest". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	3 vragen
2. Kwaliteitszorg	11 vragen
3. Aanbod	15 vragen
4. Tijd	6 vragen
5. Pedagogisch Handelen	8 vragen
6. Didactisch Handelen	7 vragen
7. Afstemming	2 vragen

8. Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
9. Schoolklimaat	6 vragen
10. Zorg en begeleiding	10 vragen
11. Opbrengsten	2 vragen
13. Algemeen	5 vragen
14. Sociale veiligheid	4 vragen
15. Incidenten	11 vragen
16. Acties	6 vragen

De vragenlijst bestaat totaal uit 100 vragen (3 algemene en 97 specifieke vragen). De 3 algemene vragen zijn:

1. Hoeveel kinderen heeft u op school?
2. Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?
3. In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

Gegevens

Schoolgegevens

School	't Kockenest
Adres	Koningin Julianaweg 1
Postcode	3628BN Kockengen

Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 29-10-2010 tot 22-11-2010

Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	61
Ingevulde vragenlijsten	35
Respons (%)	57,38

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

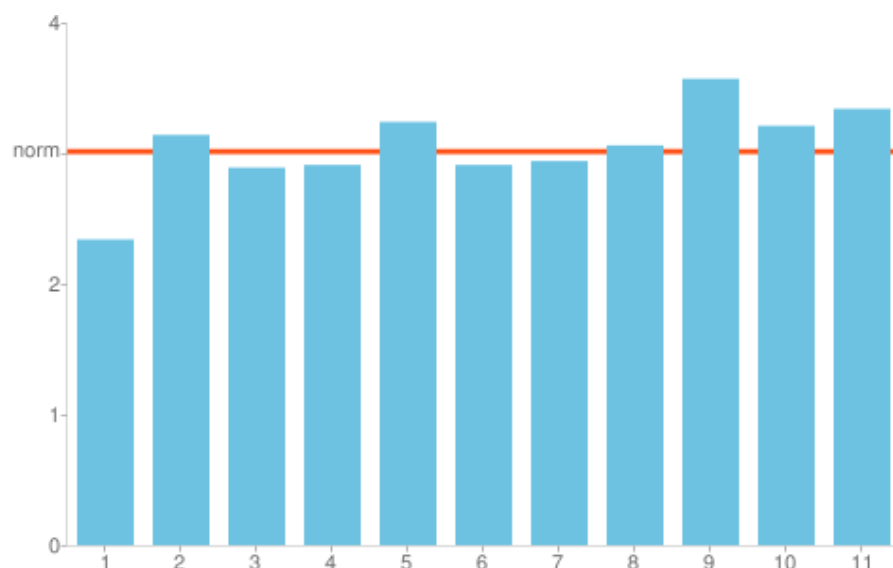
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
 - o De vraag (stelling)
 - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
 - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

Kwaliteitszorg

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2.34	0.94
2	De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3.14	0.77
3	Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2.89	0.90
4	De school informeert ouders regelmatig over de verbeteractiviteiten	2.91	0.85
5	De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3.24	0.61
6	De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2.91	0.74
7	De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2.94	0.68
8	De school staat goed bekend	3.06	0.73
9	De ouders spreken positief over de school	3.57	0.50
10	De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3.21	0.55
11	Ik ken de uitgangspunten van de school (missie, visie)	3.34	0.76

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De ouders spreken positief over de school

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over de verbeteractiviteiten

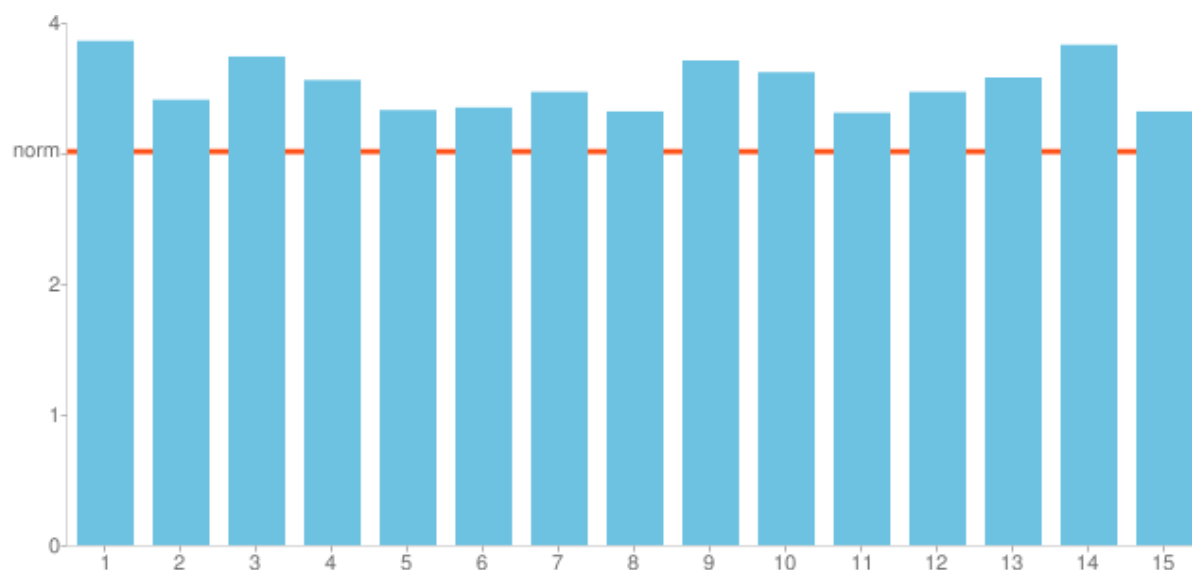
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

Aanbod

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Op school wordt aandacht besteed aan normen en waarden	3.86	0.36
2	Op school wordt aandacht besteed aan andere culturen	3.41	0.74
3	Op school wordt aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3.74	0.45
4	Op school wordt aandacht besteed aan de actualiteit	3.56	0.56
5	Op school wordt aandacht besteed aan actief burgerschap	3.33	0.69
6	Op school wordt aandacht besteed aan leren leren	3.35	0.65
7	Op school wordt aandacht besteed aan leren plannen	3.47	0.66
8	Op school wordt aandacht besteed aan het werken met de computer	3.32	0.68
9	Op school wordt aandacht besteed aan projecten	3.71	0.46
10	Op school wordt aandacht besteed aan algemene thema's	3.62	0.55
11	Op school wordt aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3.31	0.72
12	De leraren besteden aandacht aan werkstukken	3.47	0.56
13	Op school wordt aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3.58	0.56
14	Op school wordt aandacht besteed aan creatieve vorming	3.83	0.38
15	De schoolgids bevat informatie over het aanbod	3.32	0.64

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Op school wordt aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt aandacht besteed aan maatschappelijke thema's

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Op school wordt aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt aandacht besteed aan creatieve vorming

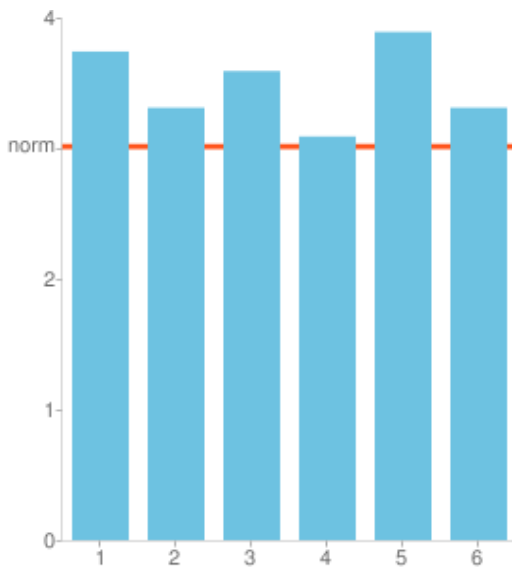
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Op school wordt aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Tijd

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school begint op tijd	3.74	0.51
2	De school eindigt op tijd	3.31	0.68
3	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3.59	0.56
4	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3.09	0.79
5	De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3.89	0.32
6	Ik ben tevreden over de schooltijden	3.31	0.96

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school begint op tijd
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is

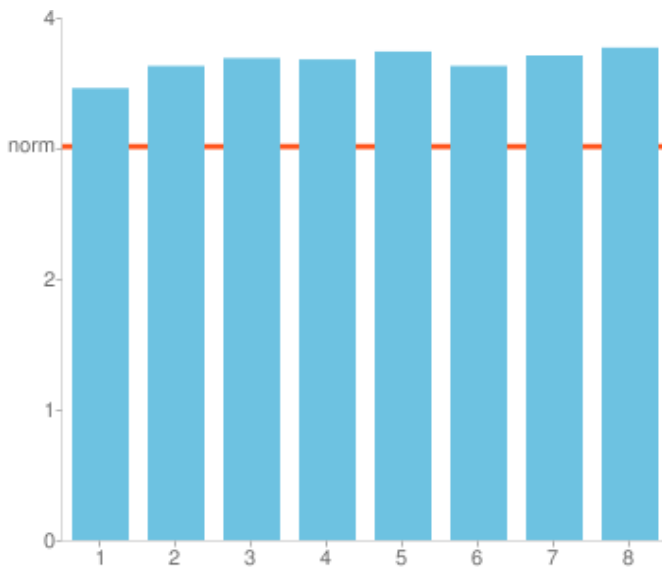
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Pedagogisch Handelen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school ziet er gezellig uit	3.46	0.70
2	De leraar luistert naar mijn kind	3.63	0.60
3	De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3.69	0.53
4	De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3.68	0.64
5	De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de stamgroep	3.74	0.44
6	De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn kind	3.63	0.65
7	De leraar stelt zich positief op naar mijn kind	3.71	0.46
8	De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn kind	3.77	0.43

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn kind
- De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de stamgroep
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn kind
- De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de stamgroep

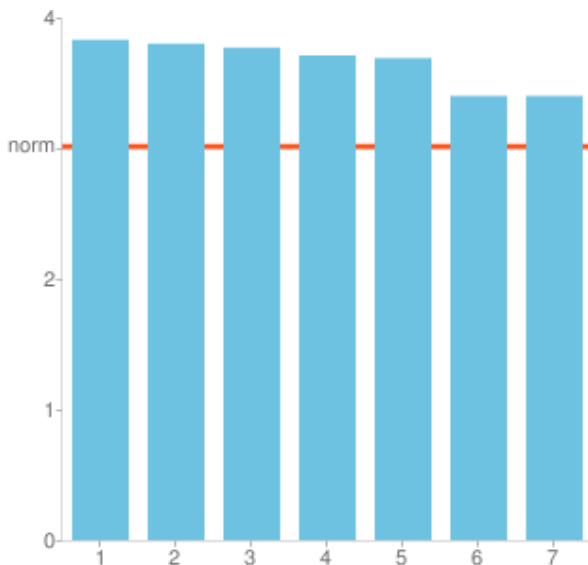
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school ziet er gezellig uit
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn kind

Didactisch Handelen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar van mijn kind is vakbekwaam	3.83	0.38
2	De leraar van mijn kind is gemotiveerd	3.80	0.41
3	De leraar zorgt ervoor, dat mijn kind het werk goed kan doen	3.77	0.49
4	De leraar van mijn kind kan goed uitleggen	3.71	0.46
5	De leraar ondersteunt mijn kind goed bij het werk	3.69	0.47
6	De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3.40	0.77
7	De leraar geeft mijn kind voldoende keuzemogelijkheden	3.40	0.81

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar van mijn kind is vakbekwaam
- De leraar van mijn kind is gemotiveerd
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn kind het werk goed kan doen

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leraar van mijn kind is vakbekwaam
- De leraar van mijn kind is gemotiveerd

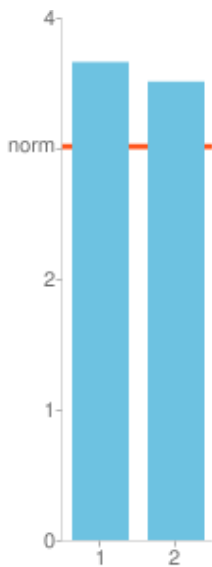
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar geeft mijn kind voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn kind voldoende uit

Afstemming

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind	3.66	0.59
2	De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn kind	3.51	0.66

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn kind

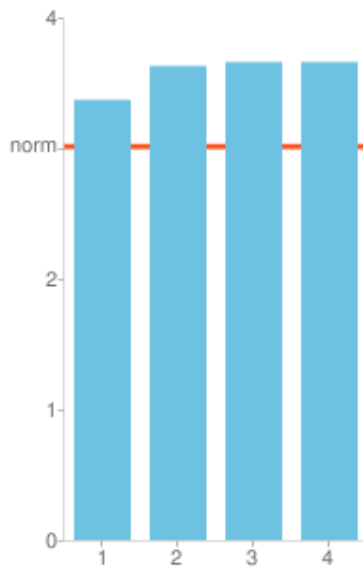
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn kind
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar motiveert mijn kind in voldoende mate	3.37	0.73
2	De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3.63	0.49
3	De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3.66	0.54
4	De leraar van mijn kind laat voldoende samenwerken	3.66	0.54

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken
- De leraar van mijn kind laat voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid

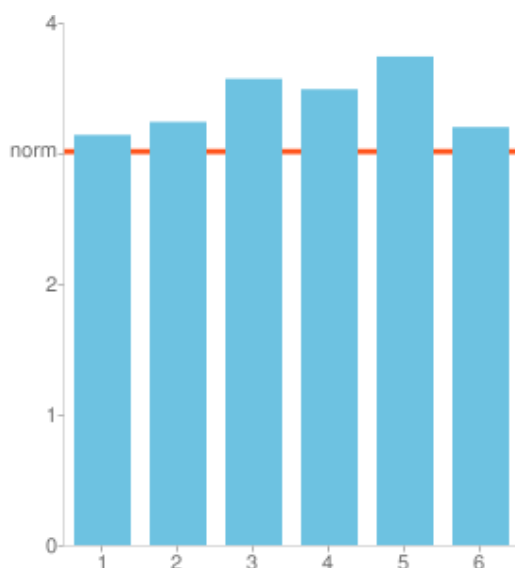
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar motiveert mijn kind in voldoende mate
- De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken

Schoolklimaat

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3.14	0.69
2	Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3.24	0.78
3	Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3.57	0.50
4	Ik ben tevreden over de ouderavonden (stamgroepavond, alv)	3.49	0.74
5	De sfeer op school is goed	3.74	0.44
6	De school ziet er verzorgd uit	3.20	0.63

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De sfeer op school is goed

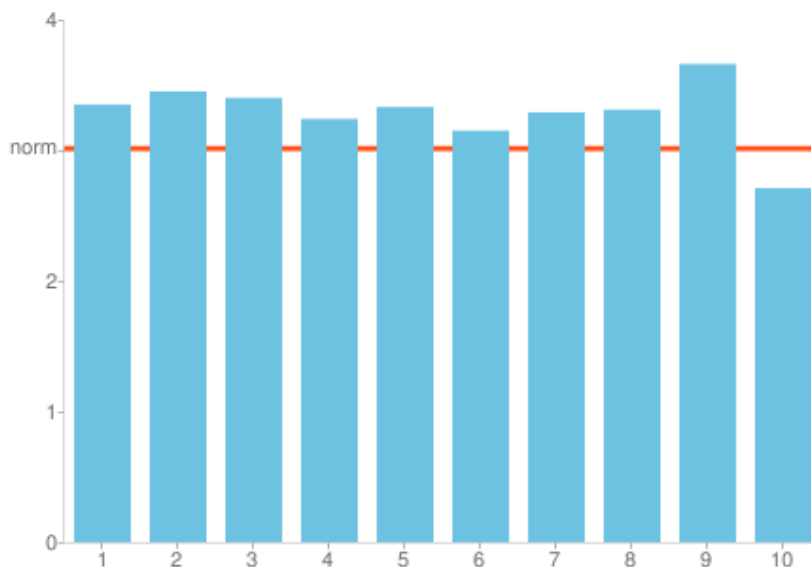
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang
- Ik ben tevreden over de ouderavonden (stamgroepavond, alv)

Zorg en begeleiding

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school communiceert goed met de ouders over extra begeleiding	3.35	0.71
2	De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3.45	0.63
3	In geval van extra zorg, worden de ouders er bij betrokken	3.40	0.72
4	De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3.24	0.64
5	De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3.33	0.66
6	De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3.15	0.75
7	De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3.29	0.72
8	De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3.31	0.81
9	De rapportbesprekingen zijn zinvol	3.66	0.55
10	De huisbezoeken zijn zinvol	2.71	1.07

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De rapportbesprekingen zijn zinvol

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De huisbezoeken zijn zinvol

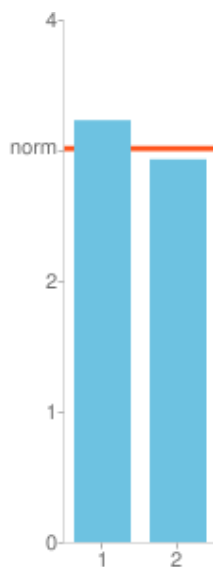
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De huisbezoeken zijn zinvol
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen

Opbrengsten

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school geeft inzicht in de eindresultaten van de achtste jaars	3.23	0.87
2	De school informeert ouders over de toetsresultaten	2.93	0.87

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De school informeert ouders over de toetsresultaten

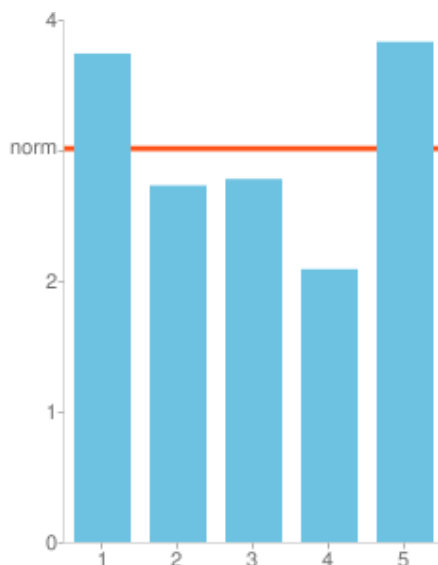
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de achtste jaars
- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Algemeen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3.74	0.51
2	Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2.73	1.10
3	Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2.78	0.91
4	Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2.09	1.09
5	Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3.83	0.38

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

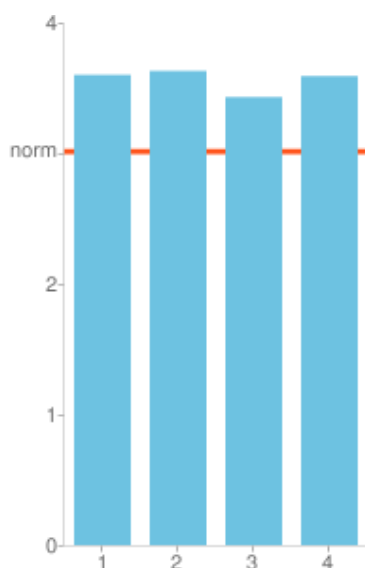
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen

Sociale veiligheid

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3.60	0.50
2	Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3.63	0.49
3	Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3.43	0.65
4	Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3.59	0.50

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

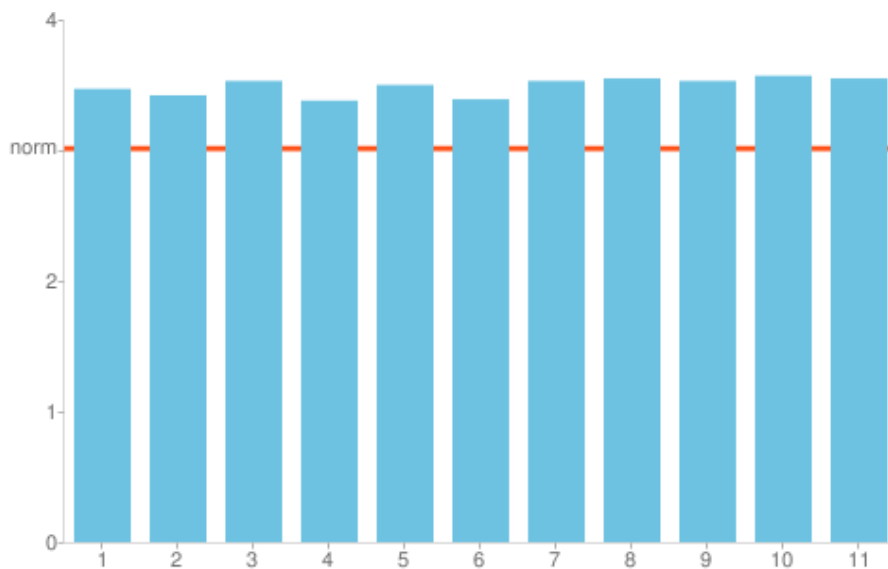
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Incidenten

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3.47	0.51
2	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	3.42	0.61
3	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3.53	0.57
4	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3.38	0.60
5	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3.50	0.67
6	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of internet	3.39	0.83
7	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3.53	0.67
8	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3.55	0.68
9	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3.53	0.68
10	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie(racisme)	3.57	0.68
11	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3.55	0.68

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie(racisme)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof

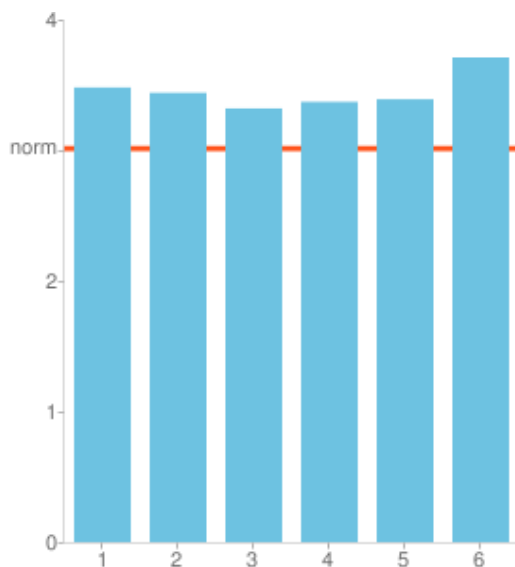
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of internet
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal

Acties

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school besteedt aandacht aan pesten	3.48	0.57
2	De school helpt leerlingen die worden gepest.	3.44	0.56
3	De school begeleidt leerlingen die pesten.	3.32	0.54
4	De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft.	3.37	0.61
5	De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt.	3.39	0.57
6	De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3.71	0.46

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

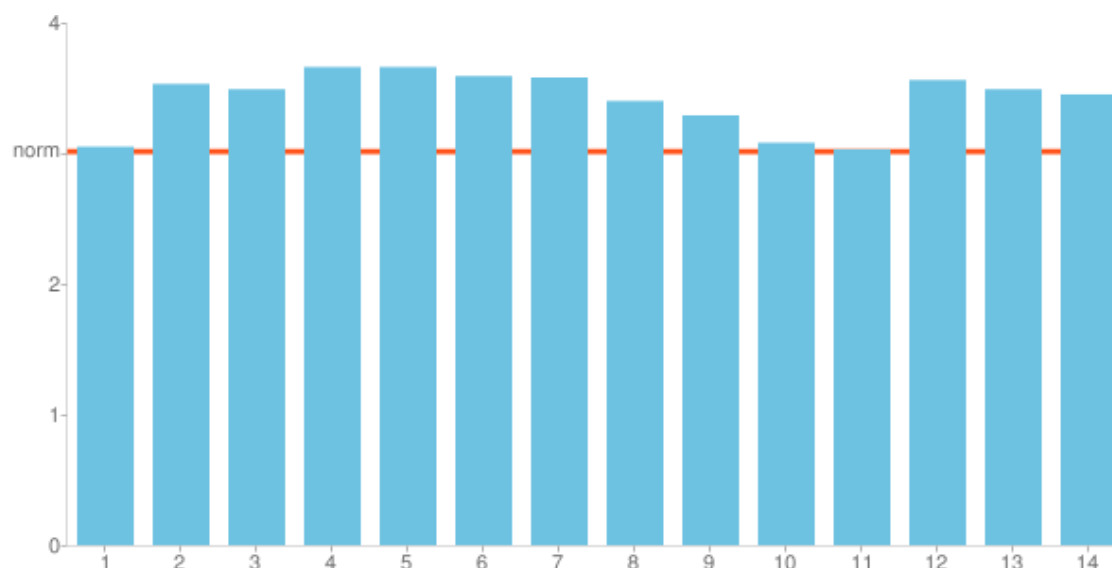
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft.
- De school besteedt aandacht aan pesten

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Kwaliteitszorg	3.05
2	Aanbod	3.53
3	Tijd	3.49
4	Pedagogisch Handelen	3.66
5	Didactisch Handelen	3.66
6	Afstemming	3.59
7	Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3.58
8	Schoolklimaat	3.40
9	Zorg en begeleiding	3.29
10	Opbrengsten	3.08
11	Algemeen	3.03
12	Sociale veiligheid	3.56
13	Incidenten	3.49
14	Acties	3.45

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Aanbod
- Pedagogisch Handelen
- Didactisch Handelen
- Afstemming
- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- Sociale veiligheid

Slotconclusies

't Kockenest scoort als school een 3.43. Daarmee scoort de school ruim boven de norm: ruim voldoende.

De respons op de vragenlijst was 57.38%: 35 van de 61 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Onvoldoende	2 vragen	2 %
Zwak/Matig	8 vragen	8 %
Voldoende	10 vragen	10 %
Ruim voldoende	32 vragen	33 %
Goed	32 vragen	33 %
Uitstekend	8 vragen	8 %

Hoogste scores

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is (3.89)
- Op school wordt aandacht besteed aan normen en waarden (3.86)
- Op school wordt aandacht besteed aan creatieve vorming (3.83)
- De leraar van mijn kind is vakbekwaam (3.83)
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze (3.83)
- De leraar van mijn kind is gemotiveerd (3.80)
- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn kind (3.77)
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn kind het werk goed kan doen (3.77)
- De school begint op tijd (3.74)
- De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de stamgroep (3.74)

Laagste scores

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen (2.09)
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school (2.34)
- De huisbezoeken zijn zinvol (2.71)
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is (2.73)
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn (2.78)
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren (2.89)
- De school informeert ouders regelmatig over de verbeteractiviteiten (2.91)
- De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders (2.91)
- De school informeert ouders over de toetsresultaten (2.93)
- De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders (2.94)